Los maestros pueden usar esta plantilla para realizar un seguimiento de las experiencias de aprendizaje en el hogar, evaluar el progreso y el aprendizaje, y planificar el apoyo diferenciado. Use **Papel de Maestros en Apoyo al Aprendizaje de Lectoescritura Asincrónica** para ayudar a planificar apoyo.

**Niño/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Salud Socio-Emocional** (puntuación de rúbrica más notas) | **Aprendizaje en casa** (puntuación de rúbrica más notas) | **Lectura**¿Hecho? S/NAsí que yo... (agregue notas sobre lo que hizo para enseñar, apoyar, diferenciar o evaluar)  | **Escritura**¿Hecho? S/NAsí que yo... (agregue notas sobre lo que hizo para enseñar, apoyar, diferenciar o evaluar)  | **Habilidades Fundacionales** (agregue notas sobre lo que hizo para enseñar, apoyar, diferenciar o evaluar)  | **Lectura Independiente**(añadir notas sobre su evaluación del nivel del libro [independiente, instruccional, frustrante], habilidades de decodificación, comprensión, etc.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |